

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 Иностранный язык

По специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Предметная область: Иностранные языки

Профиль: технологический

Форма обучения очная

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по профессии/специальности **23.02.07 Техническое**

обслуживание и ремонт автотранспортных средств с учётом профессиональной составляющей.

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет».

Разработчики:

Фролова Дарья Сергеевна, преподаватель английского языка высшей категории,

Афанасьева Альбина Вячеславовна, преподаватель английского языка

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от 15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета	4
3. Структура и содержание учебного предмета	6
4. Условия реализации программы учебного предмета	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.04 является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СОО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2.2. Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями (ОК), знаниями и умениями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения:

У1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.

У2. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

У3. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

2.4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Правила построения простых и сложных предложений на бытовые темы.

32. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика).

33. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов бытовой деятельности.

34. Особенности произношения.

35. Правила чтения текстов.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов	- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

	профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную, пополнять словарный запас.
--	---	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 Иностранный язык

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
Теоретические занятия	-
практические занятия, включая контрольные работы	78
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (всего 98)	Коды компетенций и личностных результатов **
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			
Тема 1.1. Знакомство. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование. 2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования. 3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме. 4. Заполнение анкеты: общая информация о себе. 5. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме. Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные). 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь: беседа по теме мое свободное время, мое хобби. 7. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got. 8. Фразы знакомства и приглашения, составление диалогов по теме. 9. Систематизация грамматического материала. Отработка техники чтения. 10. Проверочная работа по пройденным темам.	20 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9

Тема 1.2. О себе и своей семье.	Содержание учебного материала 1.Порядок слов в утвердительных предложениях. Порядок слов в вопросительных предложениях. Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме. 2. Грамматика: Типы вопросительных предложений. 3.Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту. 4. Выполнение грамматических упражнений по вопросительным предложениям. 5. Фразы обращений с просьбой, составление диалогов по теме. Устная речь: Рассказ о себе и своей семье.	10 2 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Тема 1.3. Повседневная жизнь. Распорядок дня.	Содержание учебного материала 1.Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные. 2. Распорядок дня. Текст: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту. 3.Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. ЛГ упражнения. 4.Проверочная работа	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Раздел 2. Основной курс.			
Тема 2.1. Описание людей. Дружба.	Содержание учебного материала 1. Артикли. Внешность человека, характер. Лексика. 2. ЛГ упражнения. Текст: «Друзья». Описание людей. 3. Степени сравнения прилагательных. Тренировочные ЛГ упражнения.	6 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Тема 2.2. Жилье. Моя комната. Жилье моей мечты.	Содержание учебного материала 1. Обороты there is\there are. Предлоги места, направления. Мой дом. Лексика. 2. Наречие. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Моя комната. Лексика. Описание нахождения предметов. 4. Проверочная работа по пройденным темам.	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9

Тема 2.3. Наша страна. Москва – столица России. Города России. Мой родной город.	Содержание учебного материала 1. Настоящее простое время. Выполнение упражнений. 2. Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия». 3. Прошедшее простое время. Выполнение упражнений. 4. Чтение текста: «Москва». Новая лексика. Выполнение упражнений. 5. Будущее простое время. Выполнение упражнений. 6. Тест «Формы глагола в простом времени».	12 2 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Тема 2.4. Великобритания. Лондон-столица Соединенного Королевства.	Содержание учебного материала 1. Настоящее длительное время. Упражнения. Текст «Великобритания». Лексика. 2. Прошедшее длительное время. Упражнения. Текст «Лондон» 3. Будущее длительное время. Тренировочные упражнения. Викторина «Великобритания и Лондон». 4. Систематизация материала. Контрольная работа.	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Тема 2.5. Путешествие. Покупки.	Содержание учебного материала 1. Модальные глаголы: употребление, формы, особенности. Упражнения. Текст «Путешествие» 2. Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения. 3. Направление движения. Фразы описания места нахождения. Составление диалогов. 4. Обобщение темы «Модальные глаголы». Тест.	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Тема 2.6. Традиции в области питания.	Содержание учебного материала 1. Лексический практикум. Текст «Еда в Британии». 2. Слова много – мало: much – many – a lot of и little – few Составление рассказа «Традиции питания в моей семье»	4 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Тема 2.7. Спорт на земле в воздухе и в воде.	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Текст «Sports and Games» 2. Грамматика Present Perfect. Формирование навыков чтения. 3. Здоровый образ жизни. Обсуждение правил здорового образа жизни. Урок применения полученных знаний.	6 2 2 2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9

Тема 2.8. Англоговорящие страны.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	1. Текст: «Взгляд на Британию». Грамматика : страдательный залог.	2	
	2. «Традиции англоговорящих стран». Обсуждение по теме.	2	
	3. «Традиции Британии». Грамматика The Passive Voice повторение.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
	Всего:	78	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории № 4, № 18 – кабинеты иностранного языка)

Оборудование учебного кабинета № 4:

15 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебной и справочной литературы, методических материалов, меловая доска.

Технические средства обучения

ноутбук dell с программным обеспечением: MicrosoftWindowsProfessional, MicrosoftOffice 2007, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, AdobeAcrobatReader;Google Chrome; Антивирус Kaspersky для Windows; мультимедийный проектор BenQ, DVD-проигрыватель, экран, Laser YetPro MFP m125ra.

Оборудование учебного кабинета № 18:

15 посадочных мест для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска, учебные пособия и наглядный материал (таблицы, плакаты).

Технические средства обучения:

ноутбук hp с программным обеспечением: ос Microsoft Windows Professional /SP3, Microsoft Office 2007, Архиватор 7-Zip, Foxit Reader, Free Commander, Google Chrome, Антивирус 360.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник [Электронный ресурс] / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.— Москва : КноРус, 2025. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

Гуреев, В.А. Английский язык: грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А.Гуреев. - Москва : Юрайт, 2023. - 294 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455685>

Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. – Режим доступа: <https://book.ru/book/935058>

Дополнительные источники:

1. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических направлений: учебник [Электронный ресурс] / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2022. — 400 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06128-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/924120>

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие [Электронный ресурс] / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2025. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. – Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 202. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. – Режим доступа : <https://book.ru/book/940080>

Интернет-ресурсы:

<http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
<http://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).
<http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (вкл. ЛЗ, ПЗ)
У1	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные бытовые темы, понимать тексты на базовые бытовые темы	Устный опрос Контрольные работы Проверочные работы
У2	Участвует в диалогах на знакомые общие темы	Устный опрос Контрольные работы Проверочные работы
У3	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия, писать простые связные сообщения на знакомые или интересные темы	Устный опрос Контрольные работы Проверочные работы
У4	Переводит иностранные тексты бытовой направленности (со словарем)	Устный и письменный контроль перевода текстов
31	Знает правила построения простых и сложных предложений на бытовые темы	Устный опрос Составление вопросов к тексту
32	Знает и использует в речи основные общеупотребительные глаголы, бытовую лексику	Устный опрос Контрольные работы Проверочные работы
33	Владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов бытовой деятельности	Устный опрос Контрольные работы Проверочные работы
34	Знает правила произношения	Контрольно-тренировочные упражнения
35	Знает правила чтения и перевода текстов бытовой направленности	Устный и письменный контроль перевода текстов Контрольные работы Проверочные работы